

Progression niveau Sixième année 2020/2021 Collège S^{te} Croix Chateaugiron

n°	Séance
	<p>Préparer son kart pour les concours Informations « Concours Kart »</p>
33	<p>Construction du Kart :</p> <ul style="list-style-type: none"> • fixer l'interrupteur sur le bloc moteur tutoriel •
32	<p>Construction du Kart :</p> <ul style="list-style-type: none"> • fixer le coupleur de piles • assemblage des pièces : ailerons, capot avant, barres et aileron arrière • préparer roues avant/essieu et fixer sur le châssis • mise en place de l'interrupteur
31	<p>Construction du Kart :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Étamer le câble et le coupleur de piles. http://www.skell.fr/kart/kartcomposants.php • perçage pour l'interrupteur
30	<p>TICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Télécharger le fichier Maîtriser le clavier , l'enregistrer sur Nastech/clavier/claviernomprenom • le modifier et le compléter en respectant les consignes • l'enregistrer dans le dossier clavier sous le nom claviernomprenom • pour les plus avancés : les majuscules accentuées
29	<p>Construction du Kart :</p> <ul style="list-style-type: none"> • gérer les étapes de la fabrication • fixer le motoréducteur sur le châssis • couper les barres
28	<p>Construction du Kart :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lecture des plans document à compléter • compléter la nomenclature • ponçage des pièces • thermopliage de pièces : ailerons, siège
(27) distanciel	<p><i>Histoire des techniques : les montgolfières</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Regarder la vidéo "l'histoire de la montgolfière" sur LUMNI <i>durée 1mn30</i> 2) Document à lire sur le premier vol humain en montgolfière 3) document à compléter, vous répondrez uniquement avec des mots- clé. <i>Les éléments de réponse sont dans la vidéo et le document à lire, vous pouvez aussi consulter les fiches</i>

	<p>de votre porte-vues.</p> <p>4) Répondre au QCM</p>
(26) <i>distanciel</i>	<p>Les périphériques... <i>Aujourd'hui vous allez examiner les périphériques qui sont branchés sur l'unité centrale.</i></p> <p>1) pour compléter la fiche d'activité, vous avez à disposition la ressource http://techno-flash.com/animations/les_peripheriques/les_peripheriques.html vous prendrez le temps de lire les parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminologie - périphériques <p>2) voici la fiche les périphériques à compléter</p> <p>3) Quiz identifier les périphériques par leur fonction</p>
25	<p>Les composants de l'unité centrale</p> <p>1) compléter le schéma fonctionnel http://www.skell.fr/tice6/composantinterneuc2017.pdf</p> <p>2) Quiz l'unité centrale</p> <p>3) Synthèse : nomenclature des composants internes consignes et fichier à télécharger</p>
24	<p>Les composants de l'unité centrale</p> <p>1) la structure interne de l'unité centrale</p> <ul style="list-style-type: none"> • au cœur de l'unité centrale • diaporama • Nomenclature des composants interne d'un PC • identifier les composants dans l'unité centrale à disposition
23	<p>La chaîne d'énergie sur la trottinette électrique</p> <p>1) document à compléter</p> <p>2) Quiz sur les énergies et la chaîne d'énergie</p>
22	<p>La chaîne d'énergie du kart</p> <p>1) l'énergie fournit au kart lui permet d'avancer. Cela nécessite plusieurs conversions d'énergie. vidéo à consulter</p> <p>2) Fiche de cours : ensemble des actions et composants qui permettent de faire fonctionner différents moyens de transport. document à lire</p> <p>3) Les éléments du kart composant la chaîne d'énergie document à observer</p> <p>4) Schéma de la chaîne d'énergie document à compléter</p>
21	<p>la chaîne de l'énergie du kart</p> <p>assemblage du moto-réducteur, tutoriel de montage</p>

Progression niveau Sixième année 2020/2021 Collège S^{te} Croix Chateaugiron

20	<p>Programmer avec Scratch (concours Algoréa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour vous entraîner, https://algorea.org/#/preparation <ul style="list-style-type: none"> ◦ sélectionner Commencer une préparation ◦ choisir la catégorie Blanche puis le langage Scratch • présentation générale : http://algorea.org/#/
19	<p>Synthèse sur les matériaux : activité bilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiche guide pour la séance plan de travail
18	<p>Les matériaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La réalisation du kart à l'aide d'un matériau déterminé implique l'utilisation d'outils et de machines, présentation de l'outillage et des machines disponibles • compléter le tableau des outils et machines présentés • liste des outils et machines document
17	<p>CFAO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour réaliser les différentes pièces du kart, présentation de Charlyrobot. Diaporama • fiche à compléter
16	<p>Les matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'une clé de détermination des matériaux • Classer des échantillons par famille de matériau en utilisant une clé de détermination et les propriétés des matériaux <p>document à compléter : https://www.skell.fr/kart/kartmatériauv2019.pdf</p>
15	<p>Scratch, un langage de programmation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des missions pour s'initier à Scratch lien <p>Création libre avec Scratch</p> <p>thème : l'ambiance de Noël, l'hiver, la neige.</p> <p>Pour continuer à la maison...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accéder à la plate-forme Scratch en ligne : scratch.mit.edu (aucune installation) • Pour installer Scratch Desktop sur votre PC : lien de téléchargement
14	<p>Scratch, un langage de programmation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de l'environnement Scratch • Activité de découverte : la fonction Estampillage fiche guide
13	<p>Concours Castor Informatique</p>
12	<p>La trottinette électrique, relier le virtuel au réel</p> <p>les élèves disposent d'une image 3D (logiciel eDrawing), d'une maquette de trottinette, d'une trottinette grandeur réelle et d'une maquette Transmission courroie/poulies</p> <ul style="list-style-type: none"> • étude de la fonction propulsion document <ol style="list-style-type: none"> 1. différentes transmissions par courroie 2. système courroies/poulies,

Progression niveau Sixième année 2020/2021 Collège S^{te} Croix Chateaugiron

	<p style="text-align: center;">3. et <u>courroie dentée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • étude de la fonction freinage <u>document</u> <p>bilan du TP fonction propulsion et freinage de la trottinette électrique</p>
11	<p>Découverte Edrawing, logiciel d'imagerie 3D Tester les possibilités du logiciel avec des images de bicyclettes Apprentissage de Edrawing correction du <i>document</i> <u>http://www.skell.fr/objet/fenetreedrawing.pdf</u></p>
10	<p>Produire un schéma de fonctionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> • ressource sur le Techno-Flash <u>lien</u> • document à compléter <u>page1</u> et <u>page 2</u>
9	<p>Les fonctions techniques d'un moyen de transport : la bicyclette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche à lire : <u>présentation</u> (surligner dans le texte les fonctions techniques) • puis compléter la <u>fiche d'activités</u> à l'aide des maquettes à disposition dans la classe et du <u>diaporama</u> (activité par îlot) • synthèse (classe) • <u>Quiz</u>
Préparation	<p>Concours Castor Informatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le concours couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société. ● Présentation du concours <u>http://castor-informatique.fr/</u> ● S'entraîner à la maison avec l'un des concours des années précédentes : <u>http://concours.castor-informatique.fr/</u>
8	<p>Maîtriser quelques fonctionnalités d'École Directe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier « Contenu de séances » et « Travail à faire » dans le cahier de texte • Répondre à un QCM en lien avec Travail à faire • Rédiger un message en respectant la Nétiquette
7	<p>Évaluation : Distinguer objet naturel et objet technique Identifier les besoins et fonctions d'usage</p>
6	<p>Le besoin et la fonction d'usage dans les transports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de Besoin : <u>classement des besoins</u> • Identifier la fonction d'usage de l'objet <u>fiche</u> (à compléter) avec ce <u>modèle à suivre</u> • <u>Quiz</u>
5	<p>Prise en main de l'ENT : Ecole Directe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail à faire • le cahier de texte • la messagerie • les QCM • rendre un devoir
4	<p>TICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Télécharger le fichier <u>transportsn61</u>, l'enregistrer sur Nastech/transport/transportnomprenom • le modifier et le compléter en respectant <u>les consignes</u>,

Progression niveau Sixième année 2020/2021 Collège S^{te} Croix Chateaugiron

	<ul style="list-style-type: none">• l'enregistrer dans le dossier transport sous le nom transportsnomprenom• imprimer la page de garde• Pour les plus avancés : Maîtriser le clavier et utiliser les tables de caractères n°62 lien
3	Page de garde <ul style="list-style-type: none">• accéder à l'espace de stockage, (arborescence Nastech/classe)• télécharger un modèle de page de garde, personnaliser la page• Enregistrer le fichier nomprenompagedegarde (Nas-Tech/classe/pagedegarde)
2	L'objet technique <ul style="list-style-type: none">• Distinguer les différents types d'objets fiche à compléter• Diaporama• Synthèse : distinguer objet naturel et objet technique <p>Quiz : je distingue les objets naturels et les objets techniques</p>
1	Présentation de la technologie en 6ème. <ul style="list-style-type: none">• organisation en salle de technologie : disposition en îlots, travail en groupes• informatique accès au réseau• consulter le site skell (les différents dossiers, les transports...