

n°	Séance
	<p>Concours Castor Informatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le concours couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société. ● Présentation du concours http://castor-informatique.fr/ ● S'entraîner à la maison avec l'un des concours des années précédentes : http://concours.castor-informatique.fr/
7	<p>La trottinette électrique, relier le virtuel au réel</p> <p>les élèves disposent d'une image 3D (logiciel eDrawing), d'une maquette de trottinette, d'une trottinette grandeur réelle et d'une maquette Transmission courroie/poulies</p> <ul style="list-style-type: none"> • étude de la fonction guidage document • étude de la fonction propulsion document et ressource à consulter • étude de la fonction freinage document <p>bilan du TP fonction guidage, propulsion et freinage de la trottinette électrique</p>
6	<p>Découverte Edrawing, logiciel d'imagerie 3D</p> <p>Tester les possibilités du logiciel avec des images de bicyclettes</p> <p>Apprentissage de Edrawing</p> <p>ouvrir différents fichiers et tester les différents outils</p> <p><i>document</i> http://www.skell.fr/objet/fenetreedrawing.pdf</p>
Évaluation	<p>1) Apprendre les définitions d'objet naturel et objet technique fiche pour s'entraîner : quiz</p> <p>2) Revoir la fiche Identifier les besoins et fonctions d'usage dans les transports pour s'entraîner : quiz</p>
5	<p>Les fonctions techniques d'un moyen de transport : la bicyclette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche à lire : présentation (surligner dans le texte les fonctions techniques) • puis compléter la fiche d'activités à l'aide des maquettes à disposition dans la classe et du diaporama (activité par îlot) • synthèse (classe) • Quiz
4	<p>Le besoin et la fonction d'usage dans les transports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de Besoin (document à consulter : les besoins des êtres humains lien) • Identifier la fonction d'usage de l'objet fiche (activité par îlot) modèle à suivre • synthèse (classe) • Quiz <p>TICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • modifier le navigateur par défaut • créer un raccourci sur le bureau Windows vers Skell
3	<p>L'objet technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classer des objets fiche de recherche

Progression niveau Sixième année 2018/2019 Collège S^{te} Croix Chateaugiron

	<ul style="list-style-type: none">• Mise en commun des différents classements proposés• Synthèse : distinguer objet naturel et objet technique <p>se connecter au réseau informatique par un mot de passe : Quiz : je distingue les objets naturels et les objets techniques</p>
2	TICE <ul style="list-style-type: none">• Télécharger le fichier transportsn61, l'enregistrer sur Nastech/transport/transportnomprenom• le modifier et le compléter en respectant les consignes,• l'enregistrer dans le dossier transport sous le nom transportsnomprenom• imprimer la page de garde• Pour les plus avancés : Maîtriser le clavier et utiliser les tables de caractères n°62 lien
1	Présentation de la technologie en 6ème. <ul style="list-style-type: none">• organisation en salle de technologie : disposition en îlots, travail en groupes• informatique profil Technologie par mot de passe,• consulter le site skell (les différents dossiers, les transports...).• gérer son bureau : création de raccourcis• accéder à l'espace de stockage, (arborescence Nastech/classe)• télécharger un modèle de page de garde, personnaliser la page• Enregistrer le fichier nomprenompagedegarde (Nas-Tech/classe/pagedegarde)